

## Герания Таълим ва Тадкикотлар Федерал вазирлиги

Герания Таълим ва Тадкикотлар Федерал вазирлиги (BMBWF) икки давлат олий таълим муассасалари, илмий-тадкикот инситутлари ва олимлари хамкорлигидаги илабий лойихаларга грант ажратиш қарор қабул қилиганини маълум қилинди.

Лойихаларни молиялаштириш танлов асосида бўлиб утади. Танловга қуйидаги йуналишлар бўйича лойихаларни тақдим этиш мумкин:

1. Шахарлар ва худудларнинг барқарор ривожланиши( ақилли шахарлар) (smart cities), шахарлардаги транспортнинг интеграциялашган тизими кишлок жойлардаги бозорларни ривожлантириш;
2. Иқлим ва атроф-мухит (ресурсларни асраш ва қайта тиклашда технологиялар, сув ва сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш, чиқиндилар менежменти, ерни қайта ишлашда инновацион ечимлар);
3. Барқарор кишлок хужалиги (иктисодий, экологик ва ижтимоий мос агробизнес, логистика, кишлок хужалигини бошқариш);
4. Янги материаллар ва замонавий қурилиш технологиялари, шу жумладан маданий меросни сақлаш учун инновацион технологиялар ( янги қурилиш материаллари сифатини ва хизмат муддатини ошириш, маданий меросни тахлил этиш, химоя қилиш ва сақлашда технологиялар, материаллар ва инновацион ечимлар);
5. Хавсиз, тоза ва самарали энергия (энергия сарфини камайтириш, хавфсиз, барқарор ва рақобатбардош энергия тизимини таъминлаш технологиялари, қуёш энергияси, биоэнергетика );

Мазкур танловда иштирок этиш учун Германия Федерал Республикасида «лойихани амалга ошириш бўйича хамкор» билан қелишилади хамда лойиха эскизи хамкорлар томонидан алохида-алохида тайёрланиб топширилади (фақат бир томондан тақдим этилган лойихалар танловдан четлаштирилади).

Дастлабки босқичда хамкорлар инглиз тилидаги лойиха эскизини “easy-online” электрон тизими орқали юборишлари лозим:

[https://foerderportal.bund.de/easyonline/reflink/jsf?m=IB-GUS/RUS&b=WTZ\\_uzb&t=SKI](https://foerderportal.bund.de/easyonline/reflink/jsf?m=IB-GUS/RUS&b=WTZ_uzb&t=SKI)

Лойиха бўйича қушимча маълумотларни <https://www.bmbf.de/en/index.html> веб хаволаси орқали олишингиз мумкин.

Муддат-2020 йил 1 октябрь